



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА г. ВИХОРЕВКА

**Рассмотрено**  
**на педагогическом совете школы**  
**Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.**

**Утверждено и введено в действие**  
**приказом директора**  
**от «15» сентября 2016 г. №174**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**  
**ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И (ИЛИ)**  
**ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**  
**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке организации обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по разработано в соответствии с:
  - 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - 1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
  - 1.1.4. Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - 1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.);
  - 1.1.6. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
  - 1.1.7. Письмом Министерства образования Иркутской области от 1 августа 2016г. № 55-37-1441,16 « О рекомендациях по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.2. Настоящее Положение:
  - 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГОКУ СКШ г. Вихоревка;
  - 1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета школы; утверждается приказом директора;
  - 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - 1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.
- 1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего (далее – Обучение на дому– это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. ГОКУ СКШ г. Вихоревка на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
  - 1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

- 1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения Адаптированных общеобразовательных программ (далее- АООП);
- 1.5.3. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- 1.6. Выдает учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об обучении.
- 1.7. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.8. Обучение на дому осуществляется педагогом, который посещает учащегося в установленной расписанием время.

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения АООП в рамках федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- 2.2.2. реализация АООП с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. Организация обучения на дому**

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- 3.1.1. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.1.3. Медицинские организации, расположенные на территории муниципалитета.
- 3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации обучения на дому:
- 3.3.1. Заключение медицинской организации;
- 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:
- 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора лицея с просьбой об организации обучения их ребенка по АООП на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (приложение 1)
- 3.4.2. Заключение медицинской организации;

- 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы в течение 5 рабочих дней с момента получения заявления издает приказ об обучении на дому или в медицинской организации из расчета учебной нагрузки:
- 1-4 классы – 8 часов в неделю;
  - 5-9 класс- 10 часов в неделю.
- Учебный план составляется в соответствии Примерным индивидуальным учебным планом образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования.
- В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются предметы общеобразовательной области, коррекционно- развивающей области, часы для самостоятельной работы учащихся.
- 3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:
- Индивидуальным учебным планом;
  - Годовым учебным графиком;
  - Расписанием занятий.
- 3.7. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана лица. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.
- 3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников;
- 3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения;
- 3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе;
  - 3.11.2. во 2 - 9 классах по пятибальной шкале.
- 3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.13. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации;
- 3.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. Финансовое обеспечение обучения на дому**

- 4.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

## **5. Права и обязанности**

- 5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
  - 5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - 5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
  - 5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
  - 5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.
- 5.3. Учащиеся имеют право:
  - 5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;
  - 5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - 5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
  - 5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:
  - 5.4.1. Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
  - 5.4.2. Защищать законные права ребенка;
  - 5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
  - 5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - 5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов лицея в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
  - 5.5.1. Учитель - предметник:
    - 5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

- 5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- 5.5.1.3. Проводить занятия с учащимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- 5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- 5.5.2. Классный руководитель:
  - 5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
  - 5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
  - 5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
- 5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:
  - 5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
  - 5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
  - 5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
  - 5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
  - 5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
  - 5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.6. Обучающийся обязан:
  - 5.6.1. Соблюдать Устав школы;
  - 5.6.2. Уважать честь и достоинство работников школы;
  - 5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
  - 5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
  - 5.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
  - 5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
  - 5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- 5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- 5.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию лицея об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.7.7. Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **6. Ответственность**

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
  - 6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
  - 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
  - 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
  - 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
  - 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Директору ГОКУ СКШ г.Вихоревка

от \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_

номер телефона: \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу организовать для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка )

обучение на дому/в медицинской организации в период с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Основание: заключение медицинской организации, выданное " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_ (наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка подписи (Ф.И.О.)